



DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

*ENJEUX PARTAGÉS,
PROPOSITIONS ET
BONNES PRATIQUES*



ÉDITO

La transition écologique s'impose depuis plusieurs années comme une transformation structurelle incontournable de notre économie. **Plus qu'un simple impératif environnemental, elle représente une formidable opportunité de progrès et d'innovation.**

Aujourd'hui, la nécessité de conjuguer performance économique et transition écologique incite les entreprises à repenser leurs modèles et à investir dans l'humain. La montée en compétences dans des secteurs en transition n'est pas seulement un impératif social. Elle représente également un levier de compétitivité et en enjeu de pérennité. **En formant nos collaborateurs aux technologies propres et aux pratiques durables, nous nous dotons des moyens nécessaires pour répondre aux exigences de demain, anticiper les évolutions réglementaires et capter de nouveaux marchés.** Ce développement des talents favorise l'innovation et l'agilité, des atouts essentiels dans un monde en pleine révolution.

Le MEDEF, dans les conclusions de son groupe de travail sur les enjeux emplois-compétences de la transition écologique, formule 10 enjeux partagés et 10 propositions concrètes afin d'accompagner cette mutation. Ces recommandations insistent sur l'importance de placer le dialogue social et la coordination entre acteurs publics et privés au centre de cette transformation. Elles appellent notamment à recentrer les missions des opérateurs de

compétences (OPCO), à simplifier l'inscription des certifications et à renforcer l'orientation des jeunes vers les métiers de la transition, tout en facilitant les parcours de reconversions professionnelles.

La stabilité et la visibilité des politiques publiques restent par ailleurs des facteurs essentiels pour permettre aux entreprises de s'engager durablement dans cette transition. Un cadre juridique pérenne, couplé à un financement pluriannuel de l'État et à des partenariats renforcés, offre aux acteurs économiques la certitude nécessaire pour investir dans la transformation de leurs *business models*. C'est en garantissant cette stabilité que nous pourrions assurer la cohérence entre ambitions écologiques et exigences du marché du travail.

Face aux défis environnementaux, il est urgent d'agir. **La transition écologique, par le biais de l'investissement dans les emplois et les compétences, est une chance à saisir pour bâtir une économie plus forte, plus juste et plus responsable.** Le MEDEF, avec et au nom de tous ses membres, est résolument tourné vers cet avenir prometteur, convaincu que l'innovation et la formation sont les clés d'un renouveau industriel pérenne et respectueux de notre planète.

Ensemble, faisons de cette transformation un levier de progrès économique et social pour la France de demain.



Pierre Courbebaisse
Coprésident
de la commission
Compétences, formation et
jeunesse



Anna Notarianni
Coprésidente
de la commission
Compétences, formation et
jeunesse



Benoît Clocheret
Président
de la commission
Transition écologique et
économique

MÉTHODOLOGIE

Le pôle Compétences, formation, jeunesse et le pôle Transition écologique du MEDEF ont coanimé au cours des derniers mois de l'année 2024 un groupe de travail dédié aux enjeux emploi-compétences de la transition écologique.

Composé d'une vingtaine de représentants de fédérations professionnelles, de MEDEF territoriaux et régionaux, et d'entreprises, le groupe de travail a établi 10 constats et enjeux partagés au niveau interprofessionnel, national et local. À partir de ces postulats collectifs, et en s'inspirant de bonnes pratiques du réseau MEDEF, ils ont formulé 10 propositions permettant d'atteindre nos objectifs en matière de développement durable.

La composition du groupe de travail, autant que l'articulation du présent document expriment la volonté du MEDEF de porter un message ambitieux et systémique, ayant vocation à inspirer les pouvoirs publics autant que les acteurs de l'éducation et de la formation et les entreprises.

10 enjeux partagés

**+200 000 à
+500 000**
emplois d'ici 2030

Source SGPE : « Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique »

+2,8 millions
de formés d'ici 2030

Source SGPE : « Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique »

Objectifs de la
Stratégie nationale
bas carbone :

▼ **neutralité
carbone**
d'ici 2050 ;

▼ en 2030
**réduction
de 40 %
de GES**
par rapport à 1990.

1 La transition écologique a un fort potentiel de **création d'emplois**.

2 Il existe un **important besoin de formation**, initiale et continue, pour répondre au défi de la planification écologique.

3 **L'orientation des publics**, notamment des jeunes, vers des métiers de la transition écologique sera cruciale.

4 Les entreprises et les actifs devront **être mieux accompagnés**, notamment dans les secteurs qui perdront de la main d'œuvre en raison des orientations et des politiques publiques liées à la transition écologique.

5 **La coordination** de tous les acteurs, publics comme privés, sera déterminante pour réussir la transition écologique.

6 La transition écologique ne créera finalement que peu de nouveaux métiers, mais se traduira surtout par **une évolution et une adaptation** des métiers existants.

7 Dans ce cadre, une **refonte des formations** doit être réalisée, notamment dans la construction des certifications afin que tous les diplômés, titres ou CQP intègrent, à moyen terme, la transition écologique dans leur référentiel.

8 **Le nombre de diplômés qui ne travaillent pas dans le métier pour lequel ils ont été formés devra être réduit** pour atteindre les objectifs de la Stratégie nationale bas carbone (SNBC).

9 Les besoins en emploi et en formation devront être étudiés à la **maille régionale et territoriale** pour répondre aux besoins des entreprises.

10 Les entreprises ont **besoin de visibilité et de stabilité** pour s'engager sur les marchés liés à la transition écologique et transformer leur *business model*, impliquant par conséquent le recrutement et la formation de collaborateurs pour y parvenir.

10 propositions pour une société des compétences durables



Placer le monde économique au cœur des enjeux emplois-compétences de la transition écologique

1. Mettre le dialogue social au cœur des politiques liées à l'emploi et aux compétences de la transition écologique, en intégrant davantage les besoins des entreprises et des branches professionnelles

→ **Intégrer** systématiquement les productions des observatoires de branche dans les travaux menés sur les enjeux emplois-compétences.

→ **Coordonner** l'ensemble de ces travaux pour les rendre plus visibles, efficaces et opérationnels.

2. Définir les besoins en compétences liées à la transition écologique de tous les secteurs économiques *via* le développement des partenariats publics-privés

→ **Inscrire** la transition écologique au cœur des engagements développement de l'emploi et compétences (EDEC), en lien avec l'Appel à manifestation d'intérêt Compétences et Métiers d'Avenir (AMI CMA).

→ **Inciter** l'État et les Conseils régionaux à orienter les Pactes régionaux d'investissement dans les compétences (PRIC) vers les besoins de la transition écologique.

3. Accompagner les entreprises dans la gestion de leurs ressources humaines et des compétences des collaborateurs en lien avec la transition écologique

→ **Recentrer** les missions des opérateurs de compétences (OPCO) vers la définition des besoins en compétences des TPE-PME notamment en lien avec la transition écologique.

→ **Déployer**, pérenniser et recentrer la prestation de conseil en ressources humaines (PCRH) sur le sujet de la transition écologique en renforçant le maillage territorial des prestataires.



Adapter l'offre de formation pour être à la hauteur des enjeux

4. Développer l'offre de formation certifiante, initiale et continue, et faire évoluer la carte de formations professionnelles pour se former localement sur des métiers qui favorisent la transition écologique

→ **Accélérer** la traduction des enjeux écologiques dans tous les référentiels de certification.

→ **Encourager** la coloration locale des diplômes.

→ **Simplifier** l'inscription des certifications aux répertoires nationaux.

→ **Lancer** un vaste programme de formation des formateurs et enseignants sur les enjeux de transition écologique.

5. Faciliter les reconversions professionnelles en renforçant le *sourcing*, le suivi et l'intégration des publics en reconversion lorsqu'ils s'engagent dans un parcours lié à la transition écologique

- **Unifier** les dispositifs de mobilités professionnelles (projet de transition professionnelle, démission-reconversion, Pro-A, transitions collectives).
- **Consolider** le lien emploi-formation des parcours de reconversion, notamment en lien avec la transition écologique.
- **Renforcer** l'accompagnement individuel des salariés impactés par la transition écologique.

6. Soutenir le financement des formations qui permettent l'acquisition des compétences nécessaires à la transition écologique pour les salariés et les chefs d'entreprise

- **Encourager** l'usage du compte personnel de formation (CPF) vers les formations en lien avec la transition écologique, par exemple *via* une exonération du ticket modérateur.
- **Faciliter** la prise en charge de ces formations à destination des dirigeants d'entreprise par tous les Fonds d'assurance formation (FAF).

7. Orienter les publics « jeunes et étudiants » vers des parcours professionnels liés à la transition écologique

- **Renforcer** les relations écoles-entreprises pour créer un *continuum* et une logique de parcours notamment sur les métiers liés à la transition écologique, et ainsi diminuer les taux d'évaporation à l'issue des études.



Mettre en place une gouvernance nationale, régionale et territoriale au service d'une stratégie environnementale ambitieuse

8. Donner de la visibilité et de la stabilité en matière de transition écologique dans un cadre juridique lisible et pérenne, au niveau national et européen

- **Garantir** l'engagement de l'État et la stabilité des politiques publiques liées à la transition écologique.
- **Pérenniser** les financements et engagements pluriannuels de l'État en faveur de la transition écologique à destination des entreprises.

9. Renforcer le pilotage de la politique publique liée à la planification écologique au niveau interministériel et au niveau territorial, en s'assurant de sa cohérence avec les autres politiques publiques déployées dans le domaine de la transition écologique

- **Donner** les moyens au Secrétariat générale pour la planification écologique (SGPE) d'assurer son rôle pilote dans la mise en œuvre de la planification écologique.
- **Développer** les travaux liés aux emplois, aux compétences et à l'orientation dans le cadre des COP régionales et territoriales.

10. Inscrire systématiquement les enjeux de transition écologique dans les travaux des instances politiques décisionnaires en matière d'emplois et de compétences

- **Intégrer** systématiquement les réflexions autour de la transition écologique au sein de France compétences, des comités régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle, des comités pour l'emploi, des académies, des associations « Transition pro » et des CESER.
- **Sensibiliser** tous les mandataires, y compris MEDEF, à ces enjeux.

10 bonnes pratiques au cœur des territoires

Pour accompagner ses 119 MEDEF territoriaux et régionaux et ses 100 fédérations professionnelles, le réseau MEDEF compte plus de 60 référents transition écologique, responsables emploi-formation et coordinateurs de la formation professionnelle. Au plus proche des adhérents, ils sont engagés dans la mise en œuvre opérationnelle de la transition écologique et le portage des enjeux de compétences au niveau régional.

1. The Progress Factory du MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes

Créée en mai 2023, cette école de la RSE et de la transition environnementale, certifiée Qualiopi, est un acteur de référence de la formation professionnelle pour accompagner les entreprises du territoire vers une croissance responsable.



PLUS D'INFOS 



2. Les ateliers « emplois-compétences et transition écologique » du MEDEF Pays de la Loire

S'inscrivant dans le cadre du parcours transition écologique animé par le MEDEF Pays de la Loire et soutenu par la DREETS, plusieurs ateliers sur le thème « Compétences, formation professionnelle et transition écologique », rythmés par des témoignages inspirants, ont été organisés en 2024 avec les MEDEF Vendée, Mayenne et Sarthe et bientôt en 2025 avec les MEDEF Anjou et Loire-Atlantique.



PLUS D'INFOS 



3. Le parcours RSE du MEDEF Bretagne et des MEDEF territoriaux bretons

En partenariat avec EDF et la Banque Populaire du Grand Ouest (BPGO), ce dispositif comprend trois parcours RSE en fonction du niveau de maturité des entreprises (Start RSE, RSE progression, RSE exemplaire), prenant la forme de cinq à sept ateliers, avec un accompagnement collectif et collaboratif de formation et d'appropriation de la RSE et d'un accompagnement individuel.



PLUS D'INFOS 



4. Les Matinales du MEDEF Grand Est sur l'impact de la transition énergétique et environnementale (TREE) concernant les métiers et l'attractivité des entreprises

Organisées par l'Apec et le MEDEF Grand Est, trois sessions ont eu lieu en 2024 : les métiers verts et « verdissants » et leur évolution, les outils pour accompagner cette transition, et les attentes des candidats vis-à-vis des entreprises en matière de TREE et la réponse des entreprises au travers de leur marque employeur.



PLUS D'INFOS 



5. Alcyon Sud, le forum de la transition écologique des entreprises du MEDEF Sud

Dans le cadre de cette manifestation régionale, un Village des emplois verts, animé par les acteurs de l'emploi régionaux et dédiés aux entreprises et aux candidats sur les métiers directement liés à la transition écologique, a été mis en place, et des séances d'entretiens *BtoB* ont été organisées.



PLUS D'INFO 



6. Le groupe de travail « Anticipation des besoins en compétences numériques et écologiques des entreprises » du MEDEF Occitanie dans le cadre du CREFOP

Dans le cadre du Comité régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles (CREFOP), le MEDEF Occitanie coanime avec la région Occitanie un groupe de travail sur l'anticipation des besoins en compétences numériques et écologiques des entreprises.



PLUS D'INFO 



7. Le dispositif « mon entreprise et son parcours de transition » du MEDEF Normandie

Ce parcours de 6 ateliers collectifs, qui s'est déroulé de décembre 2023 à décembre 2024, a permis d'accompagner et de soutenir les entreprises normandes en matière de sensibilisation à la transition écologique, ainsi que de favoriser l'échange des bonnes pratiques.



PLUS D'INFO 



8. Les accompagnements transition écologique et RSE du MEDEF Centre-Val de Loire

En partenariat avec l'ADEME, différents accompagnements (transition écologique, RSE et bientôt biodiversité) ont été mis en place par le MEDEF Centre-Val de Loire, se traduisant par la réalisation de diagnostics directement en entreprise afin qu'elles aient une vision stratégique globale et puissent identifier des besoins spécifiques en entreprise.



PLUS D'INFOS 



9. Des projets d'intervention du MEDEF Corsica sur le thème de la transition écologique dans le cadre de la relation école-entreprise pour la sensibilisation des plus jeunes

Compte tenu de ses liens avec l'Apec et après un premier évènement organisé dans un lycée professionnel à Ajaccio, le MEDEF Corsica prévoit d'organiser différentes interventions auprès des élèves du territoire pour les sensibiliser à la transition écologique en 2025.



10. Les ateliers de sensibilisation organisés par le MEDEF Réunion avec The Shift Project autour des enjeux emplois-compétences de la transition écologique

Les équipes du Shift Project ont animé des ateliers de sensibilisation aux enjeux emplois-compétences de la transition écologique auprès des adhérents du MEDEF Réunion ainsi que du réseau des correspondants régionaux emploi-formation du MEDEF.





